

MANUU pays glowing tributes to the "ideologue"

Maulana Azad a beacon of Hindu Muslim Unity

November 11, 2019 Muduvai Hidayathulla

Hyderabad: Glowing tributes were paid to Maulana Abul Kalam Azad, the legendary Freedom icon and first education minister of independent India on his birth anniversary today at Maulana Azad National Urdu University (MANUU). Government of India has declared the occasion as National Education Day.

The University is named after him.



Eminent Historian, Prof. Rizwan Qaiser, , Dept. of History and Culture, Jamia Millia Islamia described Maulana Azad as an idealogue of Hindu-Muslim Unity who opposed the partition of the country tooth & nail. Delivering the Azad Memorial lecture on the last day of Azad Day Celebrations at MANUU, Prof. Qaiser, compared the genius of Maulana Azad with Aristotle & Plato. Maulana Azad's foot prints on the political, literary & cultural canvas of India are indelible, he remarked. Presenting a vivid picture of Maulana Azad's ideological &

political evolution, the noted scholar declared that personality of his statute inspires generations.

Prof. Rizwan Qaiser's lecture "Siasat, Taleem aur Saqafat: Maulana Abul Kalam Azad aur Hindustani Qaumiyat ky tameer" (Politics, Education and Culture: Maulana Abul Kalam Azad and the Making of the Indian Nation) was well received by the audience with rapt attention.

Speaking about Maulana Azad's contribution as Education Minister, Prof. Qaiser, reminded that he established the network of Indian Institutes of Technology (IITs) in 1951. Founded Sahitya Academy, Sangeet Natak Academy & Lalita Kala Academy to provide common platform to the diverse literary & cultural heritage of India. This in fact is a celebration of diversity, Prof. Qaiser quipped.

Maulana Azad also started Indian Council for Cultural Relations, specifically for Middle Eastern & Muslim countries to tell them about the presence of large number of Muslims in India.

Prof. Ayub Khan, Pro Vice-Chancellor, presiding over the lecture, described Maulana Azad as an epitome of humanity & sacrifice. Maulana Azad's life & political leadership give us the lesson to assimilate with different shades of opinions, he said.

Earlier, the programme organized by the Centre for Urdu Culture Studies (CUCS) started at 10.30 at DDE auditorium with recitation of Quran by Mr. Atif Imran. Prof. Mohd. Zafaruddin, Director, Centre & Chairperson, celebrations committee welcomed & introduced the guest and also presented a report on Azad Day celebrations 2019.

An audio visual tribute by Instructional Media Centre was also part of the programme.

| Prof. Noushad Husain, Incharge Registrar proposed vote of thanks. Mr. Anis Azmi, Chief Consultant, CUCS conducted the proceedings. |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



MANUU pays glowing tributes to Moulana Azad

Hyderabad, Nov 11 (INN): Glowing tributes were paid to Maulana Abul Kalam Azad, the legendary Freedom icon and first education minister of independent India on his birth anniversary today at Maulana Azad National Urdu University (MANUU). Government of India has declared the occasion as National Education Day. The University is named after him.

Eminent Historian, Prof. Rizwan Qaiser, Dept. of History and Culture, Jamia Millia Islamia described Maulana Azad as an ideologue of Hindu-Muslim Unity who opposed the partition of the country tooth & nail. Delivering the Azad Memorial lecture on the last day of Azad Day Celebrations at MANUU, Prof. Qaiser, compared the genius of Maulana Azad with Aristotle & Plato. Maulana Azad's foot prints on the political, literary & cultural canvas of India are indelible, he remarked. Presenting a vivid picture of Maulana Azad's ideological & political evolution, the noted scholar declared that personality of his statute inspires generations.

Prof. Rizwan Qaiser's lecture "Siasat, Taleem aur Saqafat: Maulana Abul Kalam Azad aur Hindustani Qaumiyat ky tameer" (Politics, Education and Culture: Maulana Abul Kalam Azad and the Making of the Indian Nation) was well received by the audience with rapt attention.

Speaking about Maulana Azad's contribution as Education Minister, Prof. Qaiser, reminded that he established the network of Indian Institutes of Technology (IITs) in 1951. Founded Sahitya Academy, Sangeet Natak Academy & Lalita Kala Academy to provide common platform to the diverse literary & cultural heritage of India. This in fact is a celebration of diversity, Prof. Qaiser quipped.

Maulana Azad also started Indian Council for Cultural Relations, specifically for Middle Eastern & Muslim countries to tell them about the presence of large number of Muslims in India.

Prof. Ayub Khan, Pro Vice-Chancellor, presiding over the lecture, described Maulana Azad as an epitome of humanity & sacrifice. Maulana Azad's life & political leadership give us the lesson to assimilate with different shades of opinions, he said.

Earlier, the programme organized by the Centre for Urdu Culture Studies (CUCS) started at at DDE auditorium with recitation of Quran by Atif Imran. Prof. Mohd. Zafaruddin, Director, Centre & Chairperson, celebrations committee welcomed & introduced the guest and also presented a report on Azad Day celebrations 2019.

An audio visual tribute by Instructional Media Centre was also part of the programme.

Prof. Noushad Husain, Incharge Registrar proposed vote of thanks. Anis Azmi, Chief Consultant, CUCS conducted the proceedings.

مولاناآزادایک عهدساز شخصیت، هندوستانی سلمانوں کے لیے شعل راہ



پردید بریب بال کی نظرید ماز فضیت کے ارتقاء کا جائزہ چین کرتے ہوئے کے دو فضی مرتب کے ارتقاء کا جائزہ چین کرتے ہوئے کے دو شوان قیم رفتے کہا کہ الہمال کے دور شرصوان آئے جن نظریات کی اشاعت کی ان چین بید بات واضح تھی کہ اسلام اور غلامی دو متعناد چیزیں ہیں وہ ایک جنیں ہوئٹتیں ، اقلیت اور اکثریت کا فیصلہ افراد کی تعداد پر تیس بلکہ کا مناموں پر ہوتا ہے اور مسلمانوں کو جندوق ہے دور کر جنیں بلکہ دوئی کرنی تعداد کو جدد جبد چال مسلمانوں کی بڑی تعداد کو جدد جبد آزادی سے جوڑاد ہیں ان کے بہت ہوئے حوصلوں کو بلندی عطا کی اور بتایا ہے آزادی سے جوڑاد ہیں ان کے بہت ہوئے حوصلوں کو بلندی عطا کی اور بتایا ہے کہ کہ کرتی وقیر بین اپنا تھون بین بیایا ہے کہ کہ مسلمانوں کے اسلاف نے ملک کرتی وقیر بین اپنا تھون بین بین بیایا ہے

اور ہندو - مسلم بھائی چارہ کے ذریعہ ملک کی آزادی کا حصول ممکن ہے۔
افھوں نے کہا کہ آزادی کے بعد جب مولانا آزادوز پر تعلیم ہے تو آنہوں نے
تعلیم نظام کے سختام کے لیدد جب مولانا آزادوز پر تعلیم کیٹ تو آنہوں نے
تعلیم نظام کے سختام کے لیدد کیٹ قائم کیے بے ٹیورٹی اگا بھٹلی کیٹن اورٹا اورٹا نے ہندوستان کے ادبی اورٹھا فی تحرع کوشٹر کہ پلیٹ فارم فراہم
کرنے کی فرض سے ساہتیا کیڈ کی ملات کا اکیڈ کی اورٹھیت نا ٹک اکیڈ کی
تھنے اداروں کی داخ بیل ڈالی۔ بین الاقوامی سطح پر ہندوستان اور بہاں کی
شافت کوفروخ ویے نے لیے انڈین ٹوسل فادکھرل بیلیشنز قائم کیار پر وفیسر
رضوان قیعر نے کہا کہ مولانا آزاد کوشش فران چیش کرنا کافی قیمس۔ ان کے بیام

اور نظریات کو تھے ہوئے ان سے تحریک حاصل کرناضروری ہے۔ پروفیسر ایوب خان، پروواکس چاسلر نے صدارتی تقریر میں کہا کہ

مولانا ایوالکلام آزاد ایک عظیم فلنی، بارتعلیم اور بابراسانیات رہے۔ انہوں فے صرف اپنے بل بوتے پر بہت پھے سیکھا۔ مولانا آزاد کی قدر ومنوات کا اندازہ اس بات ہے بھی لگایا جاسکا ہے کہ گاندگی تی اپنی براہم تقریر میں مولانا آزاد کا دکر کرتے تھے۔ انہوں نے کہا کہ مولانا آزاد اور مدن موائن مالویہ نے اگریزی کی اجیت پرجمی زور دیا۔ پروفیسر قوشاد حسین، رجسٹرار انچاری نے فکر بیادا کہا ہے ہم آزاد تقاریب بالویس کے نظار الدین ،صدر نظین، بیم آزاد تقاریب نے تقاریب کے انتخار میں انتخار کی ایک بیا کہ بیم آزاد تقاریب کے نظام ان کی تعارف کروایا۔ جناب انیس عظمی مشیراعلی ،مرز مطالعات اردو تقافت نے کا روائی چائی۔ جناب عاطف محران کی تو اُست کا اور ترجمہ ہے پروگرام کا آغاز ہوا۔ ایشاء میں انسرکھنل میڈیا سنٹری جانب سے ایک مولانا آزاد کوایک ویڈیو ایک کے زرید شرائ جائی گیا۔ کے ذریع شرائ جائی گیا۔ کے ذریع شرائی جائی گیا۔ کے ذریع شرائی جائی گیا۔ کے دریع شرائی جائی گیا۔ کے دریع شرائی جائی گیا۔ کے دریع شرائی جائی گیا۔

مولانا آزادا یک عهدساز شخصیت ،مسلمانو سکیلئے مشعل راہ

ملک کے پہلے وزیر تعلیم کوز بردست خراج۔ پروفیسر رضوان قیصر کا آزاد میموریل لکچر



بیٹاق مدینے کی مثال پیش کی اور کہا کہ ملک کی آزادی کے لیے بھی طریقة کاراپنانا ضروری ہے۔وہ دوقوى نظريد كيسف عالف تصاوروفاتي حكومت جائة تقير آج ملك بس وفاتي حكومت كي کامیانی ان کے نظرید کی کامیانی کا جوت ہے۔ آزادی کے بعد جب مولانا آزادوز برتعلیم بے تو انہوں نے تعلیمی نظام کے استحام کے لیے دو کمیش قائم کے۔ یو نیوری اکا لج تعلیمی کمیش اور نانوی تعلیم کیشن _ دونول ادارول کی کارگردگی آج کی سے دھی چیپی نہیں ہے۔مولانا نے مندوستان كاوني اور ثقافتي تنوع كومشترك بليث فارم فراجم كرنے كى غرض سے سابتيداكية كى ، للت كا اكثيري اورشكيت نائك اكثري جيے ادارول كى داغ بيل دالى۔ بين الاقواى سطح ير مندوستان اور یہاں کی ثقافت کوفروغ ویے کے لیے انڈین کونسل فارکھرل ریلیشنز قائم کیا۔ پروفیسر رضوان قیصر نے کہا کہ مولانا آزاد کو حض خراج پیش کرنا کافی نہیں۔ ان کے پیام اور نظریات کو بچھتے ہوئے ان سے تحریک حاصل کرنا ضروری ہے۔ پروفیسرا بوب خان، پروواکس عِ اسْكَر نے صدارتی تقریر میں کہا كہ مولانا ابوالكلام آزاد أيك عظيم فلفي ، ما برتعليم اور ماہر لسانيات رے۔انہوں نے صرف اپ بل بوتے پر بہت کھے کھا۔مولانا آزاد کی قدر ومنزلت کا ندازہ اس بات ے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ گاندھی جی اپنی براہم تقریر میں مولانا آزاد کا فرکرتے تھے۔ انبوں نے کہا کہمولانا آزاداور من موجن مالویے ناظریزی کی اہمت پر بھی زورویا۔ پروفیس نوشاد حسین، رجسرار انجاری نے شکریدادا کیا۔ پروفیسر محدظفر الدین، صدر تشین، یوم آزاد تقاریب نے تقاریب پررپورٹ پیش کی، فیرمقدم کیا اورمہمان کا تعارف کروایا۔ جناب انیس اعظمی مشیراعلی ، مركز مطالعات اردو القافت نے كارروائی چلائی - جناب عاطف عمران كى قر أت كلام ياك اورترجم يروكزام كاتفاز موا-ابتداءيس انسركفنل ميذيا سنرك جانب ایک مولانا آزادکوایک ویڈ ہو کے ذریع خراج بیش کیا گیا۔

حيدرآباد، 11 رنومر (يريس نوك) مولانا ابدالكام آزادايك تاريخ ساز مخصيت بي تين بلکہ ہندوستانی مسلمانوں کے منتقبل کے لیے مشعل راہ بھی ہیں۔انہوں نے جدو جہدآ زادی اور ملک کی آزادی کے بعد شاندار کارنامول کی میراث چھوڑنے کے ساتھ ایک اہم نظریہ ساز ideologue کے طور پراپنالو بامنوایا ہے۔ ایک شخصیت کومرف خراج پیش کرنا کافی نہیں ہے بكهمين ان عے تحريك حاصل كرنى عاب_ان خيالات كا اظهار متاز اسكالر يروفيسر رضوان قيمر، شعير تاريخ وثقافت، جامعه مليراسلاميه، دبل قرآج ذي ذي اي آفيوريم، مولانا آزاد ينتل دردو يو تيورش كيميس من مولانا آزاد يادكاري خطيه بعنوان" سياست، تعليم اور ثقافت: مولانا ابوالكلام آزاد اور مندوستاني قوميت ' ويتي موع كيا_ يروفيسر الوب خان، يروواكس ماسل نے صدارت کی۔ مولانا آزاد کی نظریہ ساز شخصیت کے ارتقاء کا جائزہ بیش کرتے ہوئے يروفيسر رضوان قيصر نے كہا كدالهلال كردور مين مولانا فيجن نظريات كي اشاعت كى ان ميں یہ بات واضح تھی که اسلام اور غلامی دومتضاد چیزیں ہیں وہ ایک نہیں ہو سکتیں، اقلیت اور اکثریت كافيصله افرادكي تعداد يرتيس بلكه كارنامول يربوتا باورمسلمانولكو مندوول سے دوري تبيل بلكدوي كرني جائي اس طرح مولانا آزاد في جهال مسلمانون كى بزى تعداد كوجدو جيد آزادى ہے جوڑا وہیں ان کے بہت ہوتے حوصلوں کو بلندی عطاکی اور بتایا کے مسلمانوں کے اسلاف نے ملک کی رق وقعیر میں اپنا خون پید بہایا ہے اور ہندو-مسلم بھائی عارہ کے ذریعہ ملک ک آزادی کاحصول ممکن ہے۔ پروفیسررضوان قیصر نے خطاب جاری رکھتے ہوئے کہا کہ عموی طور يرمولانا آزاد كے ساى نظريات كة غازلو 1912 من البلال كى اشاعت بم بوط مجما ماتا ہے جبکہ وہ 1906ء میں بی جدد جبدآزادی سے جڑ کے تھے۔مولانا آزاداس وقت کے عام بن آزادی کوجوعموی طور پر سیجے تھے کہ مسلمان تحریک آزادی سے وابستہنیل ہیں، کوب مجانے میں کامیاب رے کے مسلمان بھی اس جنگ میں اُن کی طرح شریک بین - انہوں نے ابتداء میں الہلال میں کہا کہ مسلمان خود قائمہ بن کرجدو جیدا زادی کی کمان سنھالیں لیکن بعد میں ان کا بنظرید بدل گیا اور انہوں نے برادران وطن کے ساتھ ل کرجد وجید آزادی میں حصہ لینے پر زور دیا۔ جب 1916 میں رائجی میں انہیں نظر بند کردیا گیا تو انہوں نے وہاں ایک مدرسة فائم كياجس كے قيام كا مقصد معلمين كى تيارى تفارائ مدرے ميں ديئ علوم كے ساتھ ما تھ سائنس، ریاضی، جغرافیاء جے مضامین کی تعلیم کا بھی انظام کیا گیا۔ مدرسہ کے قیام کے لیے ہندوؤں اورمسلمانوں دونوں نے تعاون کیا گاندھی جی نے جب خلافت اورعدم تعاون تحریک چلائی تواس دفت مولانا آزاد نے ہندو-مسلم اتحاد کواسلام کے بین الاقوای نظریہ سے جوڑتے ہوئے دو حقیقی ساسے" کا مظاہرہ کیا۔ مولانا آزاد نے ہندو مسلم اتحاد پر زور دیتے ہوئے

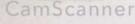
راشریههارا مولانا آزادایک عهرسازشخصیت، هندوستانی مسلمانول کیلئے شعل را ملک کے پہلے وزرتعلیم کی نظریہ سازی کوزبردست خراج، مانوییں پروفیسررضوان قیصر کا آزاد میموریل کلچر

قائم کے یو نیورٹ / کالئے تعلیم کمیشن اور خانوی تعلیم کمیشن دونوں اداروں کی کارکردگی آج کی سے ڈیھی چھی نہیں ہے۔ مولانانے ہندوستان کے ادبی اور شافق تنوع كوشترك بليك فارم فراجم كرنے كى فوض سے سابت اكد يى، للت كل اكد ي اور عليت نائك اكد ي ص ادارول كى واغ بيل والى بين الاقواى عظم ير مندوستان اور بیال کی نقافت کوفروغ دینے کے لیے انڈین کوسل فار لمجرل ریلیشنز قائم کیا۔ پروفیسر رضوان قیصر نے کہا کہ مولانا آزاد کوشف خراج پیش کرنا کافی نہیں۔ان کے پیام اور نظریات کو بچھے ہوئے ان ے تحریک حاصل کرنا ضروری ہے۔ پروفیسر الوب خان، برو وائس عاسلرنے صدارتی تقریر می کها که مولانا ابوالکلام آزاد ایک عظیم فلفی، با رفعیم اور ماہر لسانیات رہے۔ انہوں نے عرف ائ بل بوتے پر بہت کھے کھا۔ مولانا آزاد کی قدرو مزات كانداز وال بات عجى لكاياجا سكتا ب كدالاندى جيے مضامين كى تعليم كا بھى اتظام كيا كيا۔ درسے تيام بى اپنى براہم تقرير ميں مولانا آزاد كا ذكر كرتے تھے۔ انہوں نے کیا کہ مولانا آزاد اور بدن موہن مالویہ تے انگریزی کی اہیت پر بھی زور دیا۔ پروفیسر نوشاد حسین، رجر ارا محارج في شكريدادا كيا- مرد فيسر محد ظفر الدين، صدرتفین، اوم آزاد تقاریب نے تقاریب پرراورث وش كى، خير مقدم كيا اورمهمان كا تعارف كروايا _ جناب انيس اعظمی،مثیر اعلی،مرکز مطالعات اردو ثقافت نے کارروائی طِلاك بناب عاطف عران كي قرأت كلام ياك اورزجم ے بروگرام کا آغاز ہوا۔ ابتداء ش انسر کھنل میڈیاسٹرک جانب سے ایک مولانا آزاد کو ایک ویڈیو کے ذراید قرائ

كمان سنياليس اليكن بعديس ان كاينظريه بدل كيا اور انہوں نے برادران وطن کے ساتھ مل کرجدو جہد آ زادی میں حصہ لینے برزور دیا۔ جب 1916 میں رایک میں ائیس نظر بند کرویا گیا توانبول نے وہاں ایک مدرسة الم کیا جس کے قیام کا مقصد معلمین کی تیاری تھا۔اس مدرے میں دینی علوم سے ساتھ ساتھ سائنس، ریاضی، جغرافیاء كے ليے بندوؤں اور سلمانوں دونوں فے تعاون كيا-گاندهی جی نے جب خلافت اور عدم تعاون تحریک چلائی تو ال وقت مولانا آزاد نے ہندو-مسلم اتحاد کواسلام کے بین الاقواى نظريه ب جوزت بوع فرجيقي ساست" كا مظامره كيا مولانا آزاد نے مندو-مسلم اتحاد برزوروسية ہوئے بٹاق مدیندی مثال پیش کی اورکہا کہ ملک کی آزادی کے لیے بی طریقة کاراپنانا ضروری ہے۔ وہ دوقوی نظریہ ك يخت مخالف تح اور وفاقي حكومت عاسة تق-آئ ملک میں وفاقی حکومت کی کامیابی ان کے نظرید کی کامیابی كاثبوت __ آزادى كے بعد جب مولانا آزادوز يعليم

اورغلای دومتضاد چزی مین ده ایک نبین موسکتین، اقلیت اوراكش يتكافيضله افرادكي تعداد رنبيس بلكه كارنامول يرجوتا باورسلمانوں كو مندووں بدوري نيس بلكه دوت كرنى ع بے۔ ال طرح مولانا آزاد نے جہاں سلمانوں کی بوی تعداد کوجد وجد آزادی سے جوڑاو بیں ان کے پہت ہوتے حوصلوں کو بلندی عطاکی اور بتایا کے سلمانوں کے اسلاف في ملك كي ترقي وتعيير عن ايناخون بسينه بهايا إدر مندو-ملم بھائی جارہ کے ذریعہ ملک کی آزادی کا حصول مکن ب_ يروفيررضوان قيمر في خطاب جارى ركمة موك كها كرعموى طور يرمولانا آزاد كيسياى نظريات كي آغازكو 1912 من البلال كى اشاعت عمر بوط مجها جاتا ب جكدوه 1906ء ميل على جدو جيد آزادي عير على تھے۔مولانا آزاداس وقت کے بجابدین آزادی کو جوعموی طور پر بیجی شے کہ سلمان تر یک آزادی سے دابستہیں يں، كويہ مجانے بين كامياب رے كدسلمان بھى اى جنگ میں اُن کی طرح شریک ہیں۔انہوں نے ابتدا میں البلال مي كها كرسلمان فودقا كدبن كرجده جبدآ زادي كي

جيداآباد، 11 رنومر (ريس نوك) مولانا ابوالكام آزاد ايك تاريخ ساز شخصيت بي نبيس بلكه بندوستاني مسلمانون ت متقبل کے لیے مثعل راہ بھی ہیں۔ انہوں نے جدو جید آزادی اور ملک کی آزادی کے بعد شاندار کارناموں کی میراث مچوڑنے کے ساتھ ایک اہم نظریہ ساز ideologue کے طور پرایتالو امنوایا ہے۔ ایک شخصیت كوصرف خراج بيش كرنا كافى نبير بكديمين ان = تحريك حاصل كرنى حابيدان خيالات كا اظهار ممتاز اسكالر يروفيسررضوان تيمر، شعبة تاريخ وثقافت، جامعهليد اسلامیه دیل في آج دي دي اي آويوريم ، مولانا آزاد نيشل اردو يونيورشي كيميس من مولانا آزاد يادگاري خطبه بعنوان "سياست، تعليم اور ثقافت: مولانا ابوالكلام آزاد اور مندوستاني قوميت "ديت موك كيا- پروفيسراليب خال، يردوأس عاسل فصدارت كارمولانا آزادكى نظريدساز نصيت كي ارتقاء كا جائزه جين كرت موس يروفيس رضوان قيمر نے كہا كدالبلال كردوريس مولانا نے جن ظريات كى اشاعت كى ان من يديات والفحقى كداسلام



(5) 2 lin

مولانا آزادا يك عهدساز شخصيت مندوستاني مسلمانو لكيليم مشعل راه

ملک کے پہلے وزیرتعلیم کی نظر پیسازی کوخراج 'پروفیسر رضوان قیصر کا آزاد میموریل کیچر

معلمین کی تیاری تھا۔اس مدرے میں دی علوم کے ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ ریاضی، جغرافیاء بھے مضامین کی تعلیم کا بھی انظام کیا میار مدرسد کے قیام ك لي معدول اورسلمالول دولول في تفاون كيا- كاعرى كى في جب خلافت اورعدم تعاون تحريك جلائي تواس وقت مولانا آزاد في مندو-مسلم

حيدرآباد 12 نومر (ريس لوك) مولانا ابدالكام آزاد ايك تاريخ ماز شخصیت بی تیس بلکہ ہندوستانی مسلمانوں کے متعقبل کے لیے متعمل راہ مجی ایں۔انہوں نے جدو جدآزادی اور ملک کی آزادی کے بعد شاعرار کارناموں کی براث چوڑنے کے ماتھ ایک اہم نظریہ ماز



اتحاد کواسلام کے بین الاقوای نظریہ سے جوڑتے ہوئے" دیکلیتی سیاست"کا مظامره كيا مولانا آزاد نے معدوملم اتحاد يرزورد يے موے ياق ميد ک مثال بیش کی اور کہا کہ ملک کی آزادی کے لیے بھی طریق کارانانا ضروري ب- وه دوقوى نظريد ك سخت كالف تحاور وقاتى حكومت عاج تقرآج مك ين وفائى حكومت كى كامياليان كفطريدك كامياني كافيوت ب- آزادی کے بعد جب مولانا آزادوز رتعلیم بے توانبوں فعلمی نظام كالمحكام كے ليے دوكيش قائم كيے يو غور في كالى تعليم كميش اور وا فوى تعلیم کمیش - دونوں اداروں کی کارکردگی آج کس سے ذھی چھی تیں ہے۔ مولانا نے بندوستان کے اولی اور فٹافی توع کومشتر کہ بلیث قارم فراہم كن كن فرض عمايته اكثري، الت كل اكثري اور عكيت ناك اكثري يي ادارول كى داغ تيل ذائي ين الاقواى على يعدوستان اور يمال كى شافت كوفروغ دين كے ليے الله ين كونس فار كلجرل ريليشز قائم كيا- پروفيمر رضوان قيمر في كها كدمولانا آزاد كومن خراج ويش كرناكاني نیس - ان کے پام اور نظریات کو بچے ہوے ان عے فریک حاصل کرنا مردری ب- پروفیسرایوب خان، پرووائس باسلر فصدارتی تقریر مل کیا كرمولانا الدالكلام آزاد ايك عظيم فلفى، مابرتعليم اور مابرلسانيات ري-انہوں تے مرف اپ بل اوتے پر بہت کے سکھا۔ مولانا آزاد کی قدرو مزلت كاعازه ال بات ع مى لكايا جاسكا ب كركاعتى في الى برابم تقريش مولانا آزاد كا ذكركرت تحدانهول في كما كرمولانا آزاداور من موان مالويد في الحريزى كى اجميت يرجمى زورديا- يروفير نوشاد حين، رجر ادا تهاري في شريدادا كيا- يرد ضرع ظفر الدين ، صدر فين ، يم آزاد تقاريب في تقاريب رو ورث ويشى كى، فيرمقدم كيا اورمهمان كا تعارف كروايا- جناب انس اعظمى، مثير اعلى، مركز مطالعات اردو ثقافت في كاررواكي جلائي- جناب عاطف عمران كي قرأت كلام ياك اور ترجمه روكرام كا آفاز موا- ابتداء من انشركتن ميدياسفرى جانب ايك مولانا آزاد کوایک وید بر کور بدخراج فی کیا گیا۔ م

ideologue کے طور پراینالوہا منوایا ہے۔الی شخصیت کو صرف خراج يش را كان نيس بيك بيس ان عقريك ماصل رني ماي-ان خيالات كالظهارمتازا كالريروفيسررضوان قيمر، شعبة تاريخ وثنافت، عامعه طيراسلاميه وبلى ق آج ذى ذى اى آؤيورى، مولانا آزاديشل اردو يوغورى كميس ش مولانا آزاد يادگارى خليد بعنوان"سياست، تعليم اور تات: مولانا الوالكام آزاد اور بعودتاني قويت" دية بوك كيا-يروفيسرايوب خان، يردوأكس واسلرف مدارت ك مولانا أزادى نظريد ساز خصیت کے ارتقا مکا جائزہ پٹن کرتے ہوئے پردفیررضوان قیمرنے کیا كمالهلال كردور عل مولاناتي ين تظريات كى اشاعت كى ان على ي بات والمح تحى كداسلام اورغلاى دومتناد جزي بي وه ايك نيس موكتين، الحيت اوراكثريت كافيصلم افرادكي تعداد برنيس بكركارنامول يربوتا بادر مسلانوں کو ہندووں سے دوری فیس بلکہ دوی کرنی جاہے۔اس طرح مولانا آزاد نے جہال مسلمانوں کی بدی تعداد کو جدو جید آزادی سے جوڑا وبن ان کے بہت ہوتے وصلوں کو بلندی عطاکی اور بتایا کرسلمانوں کے اسلاف نے ملک کی رتی واقیر عل اینا خون بسید بهایا ہے اور بندو-سلم بمائی جارہ کے در بعد ملک کی آزادی کاحصول مکن ہے۔ برد فیسر رضوان قیعر نے خطاب جاری رکتے ہوئے کہا کہ عموی طور پر مولانا آزاد کے سائ نظریات کے آغاز کو 191 میں البلال کی اشاعت سے مربوط سجا جاتا بجكروه 1906 ميل على جدوجدة زادى عير يك في مولانا آزاد اس دقت ك عابدين آزادى كو جوعوى طور يريد محفة في كرملمان في آزادی ے وابست فیس بیں، کو یہ مجانے میں کامیاب دے کے سلمان می اس بك ش أن كالرح شريك إلى - انبول في ابتداء عن البلال عن كما كرمسلمان خود كاكدين كرجد وجدا زادى كى كمان سنباليس _ لين بعد میں ان کا بی تظریب بدل کیا اور انہوں نے برادران وطن کے ساتھ مل کرجدو جدآ زادی ش صد لين پرزورديا - جب 191 شرراني ش ائيس نظر ید کردیا گیا تو انہوں نے وہاں ایک مدر اتام کیا جس کے قیام کا مقصد

Glowing tributes paid to Azad

Hyderabad: On the birth anniversary of Maulana Abul Kalam Azad the Maulana Azad National Urdu University (MANUU) paid tributes to the first education minister of independent India. Eminent historian and Professor Rizwan Qaiser, Department of History and Culture, Jamia Millia Islamia, described Maulana Azad as an idealogue of Hindu-Muslim Unity who opposed the partition of the country tooth and nail. Professor Qaiser's lecture on "Siasat, Taleem aur Sagafat : Maulana Abul Kalam Azad aur Hindustani Qaumiyat ky tameer" (Politics, Education and Culture: Maulana Abul Kalam Azad and the Making of the Indian Nation) was well received by the audience with rapt attention.

Professor Ayub Khan, Pro Vice-Chancellor, presiding over the lecture, described Maulana Azad as an epitome of humanity and sacrifice. Maulana Azad's life and political leadership give us the lesson to assimilate with different shades of opinions, he said.

An audio-visual tribute by Instructional Media Centre was also part of the programme.



'Maulana Azad's footprints on Indian canvas are indelible'

SPECIAL CORRESPONDENT HYDERABAD

Maulana Abul Kalam Azad's footprints on the political, literary and cultural canvas of India are indelible, noted Rizwan Qaiser, eminent historian and professor of history and culture at the Jamia Millia Islamia, as he presented a vivid picture of Maulana Azad's ideological and political evolution.

Delivering the Azad Memorial lecture on 'Siasat, Taleem aur Saqafat: Maulana Abul Kalam Azad aur Hindustani Qaumiyat ky tameer' (Politics, Education and Culture: Maulana Abul Kalam Azad and the Making of the Indian Nation), Prof. Qaiser compared the genius of Maulana Azad with Aristotle and Plato and said the stature of his personality inspires generations.

He reminded that Maulana Azad established the network of IITs in 1951, founded Sahitya Akademi, Sangeet Natak Akademi and Lalit Kala Akademi to provide common platform to India's diverse literary and cultural heritage. He described Maulana Azad as an ideologue of Hindu-Muslim unity who opposed partition of the country tooth and nail. He said Maulana Azad also started Indian Council for Cultural Relations, specifically for Middle Eastern and Muslim countries to tell them about the large number of Muslims in India.

The lecture was organised by Maulana Azad National Urdu University to mark the independence activist's birth anniversary.

اساتذه كيليّ اين آئي في في في アレンランできってい حيراآباد- 1 1نومر (يلى نوث) مولانا آزادليشل اردو يو نيورشي (مانو) بيشل النينيوك آف ميكنيكل ميجرس مرينك ايد ريسرچ (اين آئي ئي ئي ئي آر)، بعويال ك اشراک ے "فرینگ دی فریزی" کے موضوع ير شعبة كمييوثر سائنس و انقارميش فيكنالوجي ، مانويس اساتذه كاتريتي يروكرام 11 تا 15 رنومبر 2019 ء انعقاد عمل على آری ہے۔ پروفیسر عبدالواحد ڈین اسکول آف کالوجی، کے بموجب پروگرام کے كوآردى نيثر ذاكثر ديبك سنكه، ايسوى ايث يروفيسر،اين آئي أي أي أراورمقامي كوآروى نير، دُاكْرُ خليل احمر، اسشنك يروفيسر، شعبة سى ايس ايند آئي ئي ، مانو بيل بيد يروكرام پندت مدن موہن مالویہ سیمتل مشن برائے اساتده اور درس و تدريس، وزارت فروع انانی وسائل کا صہے۔ 77

మౌలానా సేవలు నిరుపమానం

రాయదుర్గం: భారతదేశంలోని రాజకీయ, సాహిత్య, పాంన్బతిక రంగాలలో మాలానా ఆజాద్ పాత్ర చెరిగి పోనిదని స్రముఖ చర్చితకారుడు, జామియా మిలియా ఇస్టామియా యూనివర్నిటీ చర్మిత విభాగం ప్రాఫెసర్ రిజ్వాన్ కై సర్ అన్నారు. గచ్చిబౌలిలోని మాలానా ఉద్ విశ్వవిద్యాలయంలో ఆజాద్ , జాతీయ సోమవారం మౌలానా జయంతిని పురస్కరించుకొని వేడుకలు నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా రిజ్వాన్ కై సర్ మాట్లాడుతూ.. మాలానా హిందూ-ముస్టిం ఐక్య తకు కృషి చేసిన వారిలో అగ్రగణ్యులని, భారత దేశ విభజనను వ్యతిరేకించినవారిలో ఆయన ముందున్నా రన్నారు. విద్యాశాఖ మంత్రిగా దేశంలో ఇండియన్ ఇని స్టిట్యూట్స్ ఆఫ్ టెక్నాలజీ(ఐఐటీ), సాహిత్య ఆకా డమీ. నంగీత్ నాటక అకాడమీ, లలిత కళా అకాడ



ప్రాఫెసర్ లజ్వూన్ కైసర్ కు జ్ఞాపికను అంబస్సున్మ ప్రాఫెసర్ అయించేలాన్

మీలను ఏర్పాటు దేసిన ఘనత ఆయనకే దుక్కుతం దన్నారు. ఉర్వూ వర్సిటీ ప్రా పైస్ దాన్సలర్ ప్రాఫెసర్ ఆయూబేఖాన్, ఇన్చార్జి రిజిస్ట్రార్ ప్రాఫెసర్ నాపాద్ హుస్సేన్, సీయూసీఎస్ బీఫ్ కన్ఫల్టెంట్ ఆసీస్ ఆజ్మీ, ప్రూఫెసర్ మహ్మద్ జాఫరుద్దీన్ పాల్విన్నారు.

Times of India

Glowing tributes to Azad on birth anniv

Omer bin Taher

Hyderabad: Glowing tributes were paid to Maulana Abul Kalam Azad, freedom fighter and first education minister of Independent India on his birth anniversary on Monday at Maulana Azad National Urdu University (MANUU). Prof. Rizwan Qaiser, Dept. of History and Culture, Jamia Millia Islamia, described Maulana Azad as an idealogue of Hindu-Muslim unity who opposed the country's partition.

Delivering the Azad memorial lecture on the last day of Azad Day celebrations at MAN-UU, Qaiser compared the genius of Maulana Azad with Aristotle & Plato. "Maulana Azad's footprints on the political, literary & cultural canvas of India are indelible," he said. Qaiser's lec-

ture 'Slasat, Taleem aur Saqafat: Maulana Abul Kalam Azad aur Hindustani Qaumiyat ky Tameer' (Politics, Education and Culture: Maulana Abul Kalam Azad and the Making of the Indian Nation) was well received by the audience,

Speaking about Azad's contribution as education minister, Prof. Qaiser said that he established the network of Indian Institutes of Technology (ITs) in 1951, founded Sahitya Academy, Sangeet Natak Academy and Lalita Kala Academy to provide a common platform to the diverse literary and cultural heritage of India. "This is a celebration of diversity," he observed. Prof. Ayub Khan, pro-vice-chancellor, presiding over the lecture, described Azad as an epitome of humanity and sacrifice.

ධ්ৰ නිහ්සත්තා ෂෙසංර් නිහ්ඩර చారు

• జామియా మిరియా ఇస్తామియా వర్కటీ భాఫెసర్ రిజ్వావ్

గచ్చేచాలి స్కూస్ టుడి: మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాడ్.. హిందూ ముస్టింల ఐక్యత సిద్ధాంతకర్త అని జామియా మిల్యా ఇస్పెమియా యూనివ ర్గెటీ చరిత్ర విభాగం ప్రాపెనర్ దిజ్వాన్ కైసర్ అభివర్ధించారు. నాటి దేశ విభజనను ఆజాడ్ పూర్తిగా విభే ఉంచారని పేర్కొన్నారు



మాట్లాడుతున్న ప్రాఫెసర్ లిజ్వాన్

Kರೃಕ್ರಾರ್ಟ್ ಮ್ರಾಡ ధించారని మేర్కొన్నారు. ఆజాద్ నేషనల్ ఉర్యు యూనివర్మిటీ (మాను)లో బోమవారం ఏర్పాటు చేసిన ఆజాద్ ప్వారకోవ న్యాసానికి ఆయన విచ్చేసి మాట్లాడారు. దేశ రాజ కీయ, సాహిత్య, సాంస్కృతిక పటంపై అబుల్ కలాం ఆజాద్ చెరగని ముద్ర వేశారన్నారు. సాహిత్య ఆకాడమీ, సంగీత నాటక ఆకాడమీ, లభిత కళా అకాడమీల పర్వాటులో ఆజాద్ ప్యాత ఎంతో కీల కమన్నారు. 'మాను' ప్రావీసీ ప్రాఫెసర్ ఆయూట్లావ్ మాట్లాడుతూ.. ఆజాద్ దేశానికి అందించిన సేషలు చిరస్మరజీయమన్నారు. ఆయన జీవితం అందరికీ ఆదర్శప్రాయమన్నారు. కార్యక్రమంలో ఇన్ఛార్డ్ రిజి స్ట్రార్ ప్రాఫెనర్ నౌషద్ హుసేన్, ప్రాఫెనర్ జాతరు దీన్ తదితరులున్నారు.